Ре́гȣлеле
Школастиче́щй,

ка́ре сѫнт ѡ҆рѫндȣ́ите, шѝ а̂шеѕа́те пе́нтрȣ цѫне́ре, шѝ прокопсе́ла

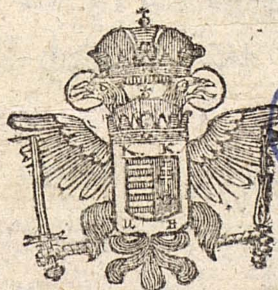
Шко́алелѡр Рѡмѫне́щй

че́лѡр дин

Це́ра Оу҆нгȣре́скъ,

шѝ дин Пъ́рциле є҆́їй ꙟпреȣна́те.

Кȣ милости́ва ꙟгъдȣи́нцъ а̂ ꙟпъръте́щїй, Кесарѡ-Кръе́щїй, шѝ Ꙗпостоличе́щей Мъри́рй.

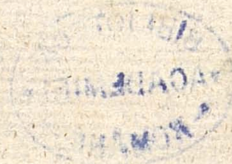




Не легатъ кȣ 5 Крей.

ꙟ Бȣда

Тѷпърит кȣ келтȣе́ла Кръе́щей Тѷпогра́фїй а̂ Оу҆ниверситъцей Оу҆нгȣре́щй. 1806.



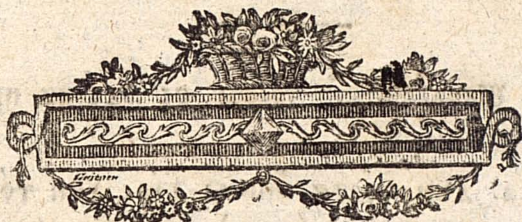
Кꙋвѫ́нт Ꙟнаи́нте.

Ре́гꙋлеле а̂чѣстѣ, ка́ре сѫнт ѡ̂-рѫндꙋи́те, шѝ а̂шеза́те пе́нтрꙋ Цинѣрѣ, шѝ прокопсѣла Школа́-стичилѡр че́лѡр Рѡмѫне́щи, пе́нтрꙋ а̂чѣа сау фѫкꙋ́т а̂ша̀ прескꙋ́рт, ка Прꙋ́нчїй кꙋ кѫ́т май ле́зне, шѝ май кꙋрѫ́нд ле вѡ́р ꙟвъца̀, кꙋ а̂тѫ́та май стъторничѣ́ще селе поа́тъ цѫнѣ а̂ми́нте. Ї́аръ ꙟ па́-трꙋ Пъ́рцй, сау Ка́пете пе́нтрꙋ а̂-чѣа са́у ꙟпърци́т, ка Да́скалїй ꙟда́тъ ла ꙟчепꙋ́тꙋл Шко́алелѡр

ꙟтрꙋ а̂тѫ́тѣ септемѫ́ни сѫсе сѫр-
гꙋѣ́скѫ а̂ депринде Прꙋ̆нчїй ꙟтрꙋ
ѩле. Дрептачѣ́ѫ а̂ Да́скѫлилѡр
дато́ринцѫ ва фѝ, прекꙋ̆м мѫ́дꙋха
шѝ ꙟцеле́сꙋл Ре́гꙋлелѡр а̂л тѫлкꙋ̀й
Прꙋ̆нчилѡр, а̂ша̀ а̂ пꙋ̆не ꙟтребѫ́ри
дендѫмѫ́нѫ; нꙋ̆май кꙋ ꙟтребѫ́риле
пре Школа́стичий (оўчени́чий, Шко-
ла́рий) се нꙋ̆й ꙟгреꙋ̆ѣзѫ, селе ꙟ-
вѣце дин Кꙋвѫ́нт ꙟ Кꙋвѫ́нт, саꙋ̆
дѣро́стꙋл.

Ка Да́скалилѡр май оу̂шо́р селе
ви́нѫ, ꙟтребѫ́риле се вѡ́р пꙋ̆не де-
десꙋ̆птꙋл Ре́гꙋлелѡр, ка шѝ ꙟ лим-
ба Сирбѣ́скѫ.

Кꙋ-



КꙋПРИ́НДЕРѢ
ре́гꙋлелѡр школастиче́щй.

I.

Кꙋ́м тре́бꙋе сѫсе поарте Школа́стичїй кѫтрꙋ Дꙋмнезе́ꙋ, шѝ ꙟ Бесѣрикѫ.

А. Кꙋм тре́бꙋ сѫсе поарте Школа́стичїй кѫтрѫ Дꙋмнезе́ꙋ?

1.

---

1. Деспре че ꙟва́цѫ па́ртѣ чѣ динтѫю?

1. Школа́стичїй тре́бȣе се ю҆бѣ́скъ пре Дȣмнезе́ȣ:

а. Дин то́атъ ӥнима лѡ́р, дин то́т сȣ́флетȣл лѡ́р, шѝ дин то́атъ вѫртȣтѣ лѡ́р.

в. Школа́стичїй ꙟшй ӑ҆ра́тъ дра́гостѣ са̀ кѣтръ Дȣмнезе́ȣ: цѫнѫ́нд порȣ́нчиле лȣй Дȣмнезе́ȣ; не вѫтъмѫ́ндȣл пре е҆́л кȣ пѫка́те; шѝ ӑ҆вѫ́нд бȣкȣрїе ꙟтрȣ то́ате, кѫ́те сѫ́нт спре ла́ȣда, шѝ мѫрирѣ лȣй Дȣмнезе́ȣ.

2. Школа́стичїй тре́бȣе се фїе кȣ фри́ка лȣй Дȣмнезе́ȣ.

а. Пентрȣкъ, дȣпъ мѫртȣриси́рѣ С. Дȣ́х, ꙟчѣперѣ ꙟцелепчюней е҆ фри́ка Домнȣлȣй.

в.

---

1. Кȣ́м тре́бȣе Школа́стичїй се ю҆бѣ́скъ пре Дȣмнезе́ȣ?

в. Кȣ́м тре́бȣе Школа́стичїй се́шй ӑ҆рѣ́те дра́гостѣ кѣтръ Дȣмнезе́ȣ?

2. Пентрȣчѐ тре́бȣе Школа́стичїй се фїе кȣ фри́ка лȣй Дȣмнезе́ȣ?

в. Ꙗ́ръ фри́ка До́мнꙋлꙋй тре́бꙋе се фїе фїє́скъ, ка неми́ка се фа́чем, че ар фѝ ꙟпроти́ва лꙋй, саꙋ че ꙗ́р фѝ лꙋй оу҆ръ́т, непрїими́т, шѝ неплъкꙋ́т; шѝ фри́ка ачѣ́ста ви́нъ Нꙋ́май дин порни́рѣ драго-стей, ꙗ́ръ нꙋ̀ дин гроа́за педе́псей, ка́рѣ фъ́ръ вре́ѡ ꙟдоѣ́лъ ва оу҆рма̀ то́т пъка́тꙋл.

Б. Кꙋм тре́бꙋе съсе поа́рте Школа́стичїй ꙟ Бесѣ́рикъ.

1. Че є Бесѣ́рика?

а. Бесѣ́рика є оу҆н ло́к сфинци́т, ꙟтрꙋ ка́реле пе́нтрꙋ ачѣ́ѧ се адꙋнъ Крещи́нїй, ка съсе ꙟки́не лꙋй Дꙋмнезе́ꙋ, шѝ се фїе де фа́цъ ла слꙋ́жба Дꙋмнезеѣ́скъ, ꙟтрꙋ ка́рѣ май кꙋ деди́нсꙋл ара́тъ, къ єй кꙋно́ск, шѝ мъртꙋрисе́ск чѣ̀ прѣна́лтъ Домнїе, Мъри́ре, шѝ Пꙋ-

тѣ́ре

в. Кꙋм трє́бꙋє се фїє фри́ка До́мнꙋлꙋй?



тѣ́ре а̂ лꙋй Дꙋмнезе́ꙋ; чѣ́ркъ, шѝ добѫнде́ск ѥ҆ртаре̑ пъка́телѡр; че́р дела Дꙋмнезе́ꙋ да́рꙋриле чѣ́ле де ли́псъ, шѝ пе́нтрꙋ бꙋнътъ́циле чѣ́ле прїими́те врѣ́дникъ мꙋлцъми́тъ да́ꙋ.

б. Бесѣ́рика ѫ̆къ май ꙗ̆сте оу҆н ло́к оу҆нде Крещи́нїй се ѫ̂ва́цъ дато-ри́нцеле са́ле, ӑдекъ кꙋм ли́се ка́де лѡ́р, се кре́дъ, шѝ Креди́нца прин фа́пте се шїѡ а̂ре́те, шѝ кꙋ де-ди́нсꙋл съсе фере́скъ де рѣ́ꙋ.

в. Май пре оу҆рмъ Бесѣ́рика ꙗ̆сте оу҆н ло́к, ка́реле пе́нтрꙋ а̂чѣ́ѧ ѥ̆ ѡ҆рѫндꙋи́т, ка ѫтрѫ́нсꙋл съсе слꙋжѣ́скъ С. Та́йне (Мистѣ́рїиле) пе́нтрꙋ Крещи́ни.

г. Школа́стичїй май а̂ле́с сѫнт дато́рй а̂ мѣ́рџе ла Бесѣ́рикъ Дꙋми́нека, шѝ ѫ̂ Сербъто́рй:

а.

б. Че май ꙗ̆сте ѫкъ Бесѣ́рика?

в. Че ꙗ̆сте май пре оу҆рмъ Бесѣ́рика?

г. Кѫнд сѫнт май а̂ле́с дато́рй Школа́стичїй а̂ мѣ́рџе ла Бесѣ́рикъ?

а. Ла Вечерніе, Оутреніе, ши ла Літургіе.

б. Ши ла алте Ѫвъцътꙋри Дꙋховничешти.

3. Школастичіи, май наинте де а мерџе ла Бесерикъ, требꙋе съсе адꙋне Ѫ Школъ, оунде

а. Се кънте, саꙋ се четескъ, пре кꙋм ва порꙋнчи лѡр Ѫвъцъторюл.

б. Ѩръ декасъ Ѫ Бесерикъ се нꙋ мер-

а. Ла каре слꙋжбе Дꙋмнезеешти сънт даторй Школастичіи а мерџе?

б. Ла че май сънт Ѫкъ даторй Школастичіи а мерџе афаръ де слꙋжбеле челе Дꙋмнезеешти?

3. Оунде требꙋе съсе адꙋне Школастичіи май наинте де а мерџе ла Бесерикъ?

а. Школастичіи адꙋнацй Ѫ Школъ, май наинте де а мерџе Ѫ Бесерикъ, че требꙋе се факъ?

б. Ла каре слꙋжбъ пот мерџе Школастичіи декасъ?

мѐргъ, фъръ нѹмай ла Оу҆тре́нїе (Ѫтро́с.)

4. Кѫ́нд тра́г Кло́потеле (Харѫ́нгѹриле, Кампа́неле); са́ѹ ба́т то́ака, Школа́стичїй тре́бѹе съсе ръди́че ѫ̂ пичо́аре; се́шй фа́к Крѹ́че; шѝ се зи́къ: Нъскъто́аре де Дѹмнезе́ѹ ш. ч. ѫ̂по́й съсе пѹ́нъ ѫ̂ рѫ́нд до́й кѫ́те до́й, са́ѹ пъре́кє.

5. Дѹпъчѐ са́ѹ пѹ́с Школа́стичїй пъре́кє ѫ̂ рѫ́нд, тре́бѹе се мѐргъ ѫ̂ Бесе́рикъ фъръ де стрига́ре, шѝ кѹ то́атъ Кѹвїи́нца, шѝ ѫ̂ Бесе́рикъ съсе ѫ̂ше́зъ ла ло́кѹл пе́нтрѹ дѫ́ншїй ѡ҆рѫндѹи́т; ѫ̂по́й четито́рїй, шѝ че́й де лѹми́ний Пѹртъто́рий съсе ѫ̂ле́гъ динтръ чеѫла́лцй, шѝ се́шй плине́скъ дато́ринцеле са́ле кѹ то́атъ е҆вла́вїѧ.

6.

---

4. Че тре́бѹе се фа́къ, кѫ́нд тра́г Кло́потеле?

5. Кѹ́м тре́бѹе Школа́стичїй се ѫ̂тре ѫ̂ Бесе́рикъ?

6. Школа́стичїй ̂ Бесе́рикъ тре́бᲂе съсе поа́рте кᲂ тоа́тъ Кᲂвїи́нца, шѝ кᲂ че̂ май ма́ре фри́къ а̂лᲂй Дᲂмнезе́ᲂ, ̂коа́че, шѝ ̂коло̂ се нᲂ се оўйте, се нᲂ ворбе́скъ, се нᲂ ра́дъ; чѝ ми́нте се шїѡ рънди́че, шѝ ̂на́лцъ кътръ Дᲂмнезе́ᲂ, нᲂмай деспре Дᲂмнезе́ᲂ, шѝ де спре сфи́инцїй лᲂй гъндина, шѝ се ̃ се́ма ла тоа́те Пъ́рциле Сфи́нтей Лутᲂргїи, мъри́нд пре Дᲂмнезе́ᲂ, шѝ мᲂлцъми́нд До́мнᲂлᲂй но́стрᲂ Їсᲂс Хос пе́нтрᲂ немърџини́та спре но́й Дра́госте; дин ка́ре Сънџеле шила́ᲂ върса́т, шѝ мо́арте ̃ᲂ ръбда́т пентрᲂ но́й.

7. Школа́стичїй тре́бᲂе се мъре́скъ пре Дᲂмнезе́ᲂ прин Къ́нтъри, шѝ прин ̃алте ѡ̂бичнᲂи́те Рᲂгъчю́ни.

А.

---

6. Кᲂ́м тре́бᲂе съсе поа́рте Школа́стичїи ̂ Бесе́рикъ?

7. Кᲂ́м тре́бᲂе Школа́стичїй се мъре́скъ пре Дᲂмнезе́ᲂ?

а. Прин Кѫнтѣри́ мѫре́ск Школа́стичі́й пре Дꙋмнезе́ꙋ, кѫ́нд кѫ́нтъ ѫ̂преꙋ́нъ кꙋ Кѫнтърецꙋл кꙋ ве́рс дꙋ́лче, ши̇̀ ли́н; ши̇̀ кѫ́нд а̂ши́ждере кѫ́нтъ ши̇̀ ла Ѥ̂ктені́й: До́амне милꙋѣ́-щене. ш: ч:

б. Рꙋгъчю́ниле чѣ́ле май ѡ̂бичнꙋ́ите, ка́ре тре́бꙋе се́ле щіе дѣро́стꙋл, ши̇̀ се́ле зи́къ Школа́стичі́й, сѫ́нт: Рꙋгъчю́не До́мнꙋлꙋй, саꙋ Та́тъл но́стрꙋ; Нъскъто́аре де Дꙋмнезе́ꙋ; Креде́ꙋл; ши̇̀ зѣ́че Порꙋ́нчи а̂ле лꙋи Дꙋмнезе́ꙋ.

8. Школа́стичі́й тре́бꙋе съсе ро́аџе лꙋи Дꙋмнезе́ꙋ кꙋ нъдѣ́жде фіа́скъ, ши̇̀ кꙋ

а. Кꙋ́м мѫре́ск Школа́стичі́й прин Кѫн-тѣри́ пре Дꙋмнезе́ꙋ?

в. Ка́ре сѫ́нт чѣ́ле май ѡ̂бичнꙋ́ите рꙋ-гъчю́ний, ка́ре тре́бꙋе се́ле щіе дѣро́-стꙋл, ши̇̀ се ле зи́къ Шко́ластичі́й?

8. Кꙋ́м тре́бꙋе съсе ро́аџе Школа́стичі́й лꙋи̇̀ Дꙋмнезе́ꙋ?

кꙋ маре ꙟкрединцаре, кꙋ сꙋрꙿи де кꙟте аꙋ ꙋп (липсꙟ), тоате ле вор добꙟндꙋи дела Дꙋмнезеꙋ прин мижлочиреꙗ, шꙋи вредничїиле Домнꙋлꙋи ностру Їсꙋс Хс.

9. Школастичїй требꙋе сꙋсе роаџе пентрꙋ Стꙋпꙟниторюл Цꙋрей, пентрꙋ Ѻсташїй лꙋй, пентрꙋ Патрїꙋ, пентрꙋ бꙋнꙋ стареꙗ Бесеꙗричей чеїй Православниче, пентрꙋ Пꙋринцїй, шꙋи Рꙋденїиле лор, пентрꙋ фꙟкꙋторїй лор де бине, пентрꙋ май Марїй, шꙋи ꙟвꙋцꙋторїй лор, пентрꙋ чей Кꙟлꙋтори, шꙋи чей Робиций, пентрꙋ сине ꙟсꙋшй, пентрꙋ тоцй чей вїй, шꙋи чей Репосацй, ꙟкꙋ шꙋи пентрꙋ врꙟжмашїй лор.

10. Школастичїй афарꙋ де Вечернїе, Ꙟтрос шꙋи Лꙋтꙋргїе требꙋе се аскꙋлте шꙋи ꙟвꙋ-

---

9. Пентрꙋ чине требꙋе сꙋсе роаџе Школастичїй лꙋй Дꙋмнезеꙋ?

10. Афарꙋ де Вечернїе, Ꙟтрос, шꙋи Лꙋтꙋргїе че май требꙋе се аскꙋлте Школастичїй?

ѫвѣцѫтꙋриле чѣле Дꙋховничещй кꙋтоатъ лꙋарѣ аминте, пентрꙋкъ ѫтрѫнселе се ѫвацъ чѣле, че повъцꙋеск ла феричирѣ чѣ времѣлникъ, шй чѣ вѣчникъ. Дрептачѣѫ Кꙋвинтеле де проповедꙋиторю зисе нꙋ требꙋе деспре алтꙋл, чй деспре сине ѫсꙋшй селе тѫлкꙋѣскъ, шй дꙋпъ iале сѣшй ѫдрѣпте фаптеле, шй вiаца.

11. Фiиндкъ фiещекареле бꙋн Крещин ѫ тот ꙟнꙋл де патрꙋ ѡрй аꙋ ѡбичнꙋит а се мъртꙋриси (сповѣдꙋй), шй а се кꙋминека, адекъ: ѫнаинтѣ Нащерiй, шй ѫвiерiй лꙋй Хс (ла Крѫчюн, шй Пащй), ѫнаинтѣ серъторiй Сфинцилѡр Петрꙋ, шй Павел, шй ѫнаинтѣ Адормирiй Пресфинтей де Дꙋмнезеꙋ Нъскътоарiй (ла сѫнтъ Мърiа маре) Школастичiй, ѫкъ сѫнт дато-

---

11. Де кѫте ѡрй требꙋе съсе мъртꙋрисѣскъ, шй съсе Кꙋминиче Школастичiй ѫтрꙋн ꙟн?

даторий ꙟтру ачесте тимпурий а се мъртурисий, ши а се Куминека.

12. Дин Бесерикъ иаръш пърекe требуе се иасе Школастичій, ши се мергъ ꙟ Школъ, де оунде се слобод пре акасъ; иаръ дин Бесерикъ ничий кум се ꙟдръзнеаскъ а еши сърий каре фъръ де ꙟгъдуинца ꙟвъцъторюлуй.

II.

Даторинцеле Школастичилор ꙟ кът сѫнт пентру Школъ.

Дупъ Бесерикъ ꙟдатъ май сфѫнт лок есте Школа; къчий ꙟтрѫнса ꙟвъцъм тоа-
те,

12. Кум требуе се иасе дин Бесерикъ Школастичій?

Че ꙟвацъ II. Парте?

Дупъ Бесерикъ каре е чел май сфѫнт лок?

те, кѫ́те не а̑ра́тъ ноа́ѡ ка́лѣ кътрѣ чѣ̊ времѣлникъ, ши̇̀ вѣ́чникъ феричи́ре.

Ꙟ. Кȣ́м тре́бȣе се ви́нъ Школа́стичїй ꙟ̑ Шко́алъ?

1. Школа́стичїй тре́бȣе се ви́нъ ꙟ̑ Шко́алъ ла вре́мъ са̀ ꙟ̑ Ча́сȣл ѡ̑рѫндȣи́т, ши̇̀ некȣрма́т ничӥ май тѫмпȣрїȣ, ничӥ май тѫрзїȣ се нȣ̀ ви́нъ.

2. Школа́стичїй тре́бȣе се ви́нъ ꙟ̑ Шко́алъ кȣ мѫ́ниле, ши̇̀ фа́ца (ѡ̑бра́зȣл) спъла́тъ, кȣ кȣвїи̑нцъ ꙟ̑бръка́цӥ, кȣ пъ́рȣл пептъна́т, ши̇̀ дȣпъ ѡ̑бичѣ́юл ло́кȣлȣй ꙟ̑токми́т, ши̇̀ кȣ оўнгиле бъ́тър (ба́рем) ѡ̑да́тъ ꙟ̑трȣ ѡ̑ Септемѫ́нъ тъѣ́те; ба̀ ꙟ̆къ ши̇̀ ли́пса трȣпȣлӥ а̑ка́съ се шїѡ и̑спръвѣ́скъ, ка сȣнт ꙟ̑въцъ́тȣръ пе́нтрȣ е̑ши́ре а̑фа́ръ дела ꙟ̑въцъ́тȣръ се нȣ̀ се ꙟ̑пѣ́дече.

3.

---

1. Кѫ́нд тре́бȣе се ви́нъ Школа́стичїй ꙟ̑ Шко́алъ?
2. Кȣ́м тре́бȣе се ви́нъ Школа́стичїй ꙟ̑ Шко́алъ?

3. Школа́стичїй мерџѫ́нд ла Шко́алъ тре́бꙋе се́ши дꙋ́къ кꙋ си́не Въ́рциле, Пропи́сꙋл, Хѫ́ртїе (Пъпи́р) Пе́не, Церꙋ́зъ (Блъйба́ц), ши̏ ѡ҆́рй че ле ѩ҆́сте де́ ли́псъ ла ѧ҆въцъ́тꙋръ.

4. Школа́стичїй де ка́съ тре́бꙋе се мѣ́рџъ дре́пт ѧ Шко́алъ, пре оу҆́лице се нꙋ стри́це, се нꙋ ѧ҆лѣ́рџе, се нꙋ ꙁвѫ́рле кꙋ пе́три ѧ҆ по́рцй, сау ѧ҆ Кѫ́ний; чи̏ кꙋ Ли́ниште, ши̏ ѡ҆мене́ще се ѧ҆тре ѧ҆ Шко́алъ.

Б. Кꙋ́м тре́бꙋе съсе по́арте Школа́стичїй ѧ҆ Шко́алъ?

1. Школа́стичїй сосѫ́нд ѧ҆ Шко́алъ тре́бꙋе съсе ѧ҆ки́не ѧ҆въцъто́рюлꙋй кꙋ кꙋвїи́нцъ: Пръ́нчїй лꙋѫ́ндꙋши Кꙋ́мъна́че-

---

3. Кꙋ́м тре́бꙋе съсе га́те Школа́стичїй ла Шко́алъ?

4. Де оу҆́нде тре́бꙋе се мѣ́рџъ е҆́й ѧ҆ Шко́алъ?

1. Че тре́бꙋе се фа́къ Школа́стичїй, дꙋ́къ сосе́ск ѧ҆ Шко́алъ?

на́челе, сау пълъріиле; ꙗ́ръ фѣ́теле дупъ ѡ̂бичѣ́юл лѡ́р.

2. Дупъ а̂чѣ́ѧ тре́бує съсе а̂шѣ́зе фіещека́ре ꙟ̂ Ска́унул съ́у, дупъкум а̂у сосит, ка нꙋ̆ кꙋ́мва венинд а̂лціи май тжрзіꙋ, се а̂йбъ ѡ̂п а̂се скꙋла̀ че́й динтжю, сау че́й май депре оуръмъ а̂ сърѝ пре́сте Ска́уне, шѝ а̂ турбура̀ ли́нищѣ Шко́алей.

3. Ѡ̂прит ꙗ́сте Школа́стичилѡр: а̂ є̂ши десꙋпт ꙟ̂въцътꙋръ фъръ ни́чй ѡ̂ ли́псъ, а̂ а̂лерга̀, а̂ мжнка̀ ꙟ̂ Шко́алъ сꙋпт ꙟ̂въцътꙋръ, ба ꙟ̂къ ни́чй пре оулицъ ле ꙗ́сте лѡ́р сло́бод а̂се а̂лерга̀, а̂ стрига̀ а̂се ꙟ̂връжбѝ, сау а̂се свъдѝ, сꙋпт грѣ̀ педѣ́псъ.

В. Кꙋм тре́бує съсе по́арте Школа́стичіи сꙋпт ꙟ̂въцътꙋръ?

1.

---

2. Че тре́бує се факъ дупъ а̂чѣ́ѧ?

3. Че ꙗ́сте ѡ̂прит Школа́стичилѡр?

1. Сȣпт рȣгъчюнѣ чѣ дин наинтѣ ꙟвъцътȣрей фіещекареле Школастик требȣе сав се ꙟценȣнке, сав се стѣ ꙟ тълпй, шй дȣпъ Даскал, сав дȣпъ чел, че ва фй ꙟнаинте рȣгъторю, се зикъ рȣгъчюнѣ кȣ лȣаре де сѣмъ, пре ꙟцелес, фъръ стригаре, нȣмай кȣ верс де мижлок, ѡпой сѫ се ашѣзъ, кȣм се кȣвине.

2. Кѫнд се четѣще Каталогȣл (тъблица, ꙟ каре ле сѫнт скрисе Нȣмеле) фіещекаре Школастик требȣе се респȣнзъ: аичй, шй кареле ав фост ремас де Школъ, се дѣ кавза (причина), пентрȣче?

3. Сȣпт ꙟвъцътȣръ тоцй Школастичій требȣе се ꙟй вине сѣма ла ачѣѫ,

 че

---

1. Че требȣе се факъ Школастичій сȣпт рȣгъчюнѣ чѣ дин наинтѣ ꙟвъцътȣрей?
2. Че требȣе се факъ Школастичій кѫнд се четѣще Каталогȣл?
3. Че требȣе се факъ Школастичій сȣпт ꙟвъцътȣръ?



че се ꙟвацъ; ничй се грѣскъ, сау се респꙋндъ ӑлтꙋл, фъръ нꙋмай ӑчѣла, кареле се ꙟтрѣбъ прин Даскал.

4. Іаръ непꙋтѫнд респꙋнде чел прин Даскал ꙟтребат, ӑлтꙋл, кареле се ꙟкрѣде, къ ва пꙋтѣ респꙋнде, ръдикѫнд мѫна чѣ стѫнгъ, дѣ сѣмн; къ ел ѥ гата ӑ респꙋнде, ши ꙟгъдꙋиндꙋисе дела ꙟвъцъторю, респꙋндъ.

5. ꙟтѫмплѫндꙋсе, ка ѡрй че фѣце (персоане) стръине, фіе ӑчѣлѣ Бесеричешй, сау Лꙋмешй, се винъ спре черчетарѣ Школей, Школастичій требꙋе съсе ръдиче ꙟпичоаре, ши дѫндꙋле бинѣце, сау ꙟкинѫндꙋсе лѡр кꙋ плекарѣ капетелѡр, ꙟ тълпи се стѣ, пѫнъчѣ лисева порꙋнчи се шѣзъ; ничй се факъ врѣѡ гѫлчавъ, ка кꙋ ӑчѣ-

---

4. Че трѣбꙋе се факъ Школастичій не пꙋтѫнд респꙋнде чел ꙟтребат?

5. Че трѣбꙋе се факъ Школастичій кѫнд ꙟтръ оамений стръини ꙟ Школъ?

а̑чѣста ꙟкъ се́шй а̑рѣте пꙋрта́рѣ лѡ́р чѣ̀ бꙋ́нъ, блѫ́ндъ, шѝ ли́нъ.

Г. Кꙋм тре́бꙋе сѫсѐ по́арте Школа́стичїй, кѫ́нд ѥ҆́с дин Шко́алъ?

1. Школа́стичїй тре́бꙋе се ꙗ҆се дꙋпъ кꙋм ше́д ꙟ ска́ꙋне пѫрѣ́ке нестригѫ́нд, неимпингѫ́ндꙋсе, несъри́нд престе ска́ꙋне.

2. Школа́стичїй дꙋпъчѐ а҆ꙋ ѥ҆шит дин Шко́алъ тре́бꙋе се мѣ́ргъ дре́пт а̑ка́съ, пре оу҆́лицъ тѫ́мпꙋл фъръ де фо́лос се нꙋл пѣ́рдъ, се нꙋл петрѣ́къ ꙟ жо́кꙋрй, ꙟ све́зй, ꙟ сꙋдѣ́лмй, ꙟ гѫлче́вй, шѝ ꙟтра́лте лꙋкрѫ́рй некꙋвїо́асе; шѝ бѫгѫ́ндꙋсе ꙟ ка́съ, кꙋ Кꙋмъна́челе лꙋа́те депре ка́п се съ-рꙋ́те мѫ́ниле Пъри́нцилѡр, шѝ а̑че-

лѡр

---

1. Кꙋм тре́бꙋе се ꙗ҆се Школа́стичїй дин Шко́алъ?

2. Че тре́бꙋе се фа́къ Школа́стичїй дꙋпъчѐ а҆ꙋ ѥ҆шит дин Шко́алъ?

лѡр май бътрѫ́ний, ꙟпо́й се́шй пѹ́нъ кърциле ла ло́кѹл съ̆ѹ.

III.

Кѹм тре́бѹе Школа́стичїй съсе по́арте кътръ Маймарїй, кътръ Даскалїй (ꙟвъцъто́рїй), шѝ кътръ Со́цїй лѡр чей де Шко́алъ.

А. Кѹм тре́бѹе съсе ꙟрѣте Школа́стичїй кътръ Маймарїй лѡр?

1. Маймари сѫнт то́цй, кърѡра лиса́ѹ ꙟкрединца́т ѡ҆̑кѫрмѹирѣ Шко́алелѡр, шѝ ка́рїй по́т порѹнчѝ престе Шко́але.

2. Дептачѣ кътръ Маймарїй лѡр шѝ ꙟ Шко́алъ, шѝ ꙟфа́ръ де Шко́алъ тре́бѹе

тре́бѹе

1. Че сѫнт Маймарїй Шко́алелѡр?

2. Кѹм тре́бѹе съсе ꙟрѣте Школа́стичїй кътръ Маймарїй лѡр?

тре́бȣе сѫсе а̂ре́те Школа́стичїй, кȣ то́атѣ чи́нстѣ, сȣпȣ́нерѣ, сфїа́ла, ши̂ а̂скȣлта́рѣ.

Б. Кȣ́м тре́бȣе сѫсе а̂ре́те Школа́стичїй кѫ̀трѫ Да́скалїй ло́р?

1. Школа́стичїй сѫ́нт дато́рй а̂ се́мени, щи̂ а̂ чинсти̂, пре Да́скалїй ло́р то́кма ка пре Пѫри́нцй, а̂ гѫнди̂, ши̂ а̂ сȣпȣ́не мȣлт деспре дѫ́ншїй, ши̂ претȣти́ндене кȣ кȣвѫ́нтȣл, кȣ фа́пта, ши̂ кȣ тотдѣди́несȣл а̂ а̂рѫта̂, кȣ́мкѫ е́й а̂ша̀ ѫ́й чинсте́ск пре дѫ́ншїй.

2. Школа́стичїй май сѫ́нт дато́рй а̂ а̂скȣлта̀ де Да́скал, а̂декѫ: о̂ри̂чѐ ле порȣнчѣ́ще Да́скалȣл, а̂ фа́че, ши̂ а̂ ѫплини̂.

3.

---

1. Кȣ че сѫ́нт дато́рй Школа́стичїй Да́скалилѡр ло́р?
2. Кȣ че май сѫ́нт ѫ̂кѫ дато́рй Школа́стичїй Да́скалȣлȣй?

3. Школа́стичїй тре́бꙋе съсе липѣ́скъ де Да́скалїй ло́р кꙋ то́атъ дра́гостѣ, ӑдекъ: кꙋ бꙋ́нъ плека́ре ӑфѝ кътръ дъ́ншїй; дин ӥнимъ ӑле пофти то́т би́неле; ӑ жꙋдека̀ бине, шѝ кꙋ бꙋ́нъ ӑдꙋ́чере ӑми́нте ӑ ворбѝ деспре дъншїй шѝ де ӑр ӑвѣ̀ вре́ѡ сминтѣлъ, ꙟкъ се ѡ̑ пи́тꙋле ꙟнаи́нтѣ ӑлтора.

4. Кънд се ꙟтрѣбъ прин Да́скал Школа́стичїй, нꙋ тре́бꙋе се респꙋндъ гробїаничѣще фъ́ръ де ѡменїе, кꙋ черби́че та́ре, шезънд, сау то́кма простѣ́ще; чѝ кꙋ ѡменїе, шѝ дꙋпъ мъсꙋръ.

5. Школа́стичїй тре́бꙋе се прїимѣ́скъ дела Да́скал сфа́тꙋриле, дожънириле, мꙋстръ-

---

3. Кꙋм тре́бꙋе Школа́стичїй съсе липѣскъ де Да́скалїй ло́р?

4. Кꙋм тре́бꙋе се респꙋндъ Школа́стичїй, кънд се ꙟтрѣбъ прин Да́скал?

5. Кꙋм тре́бꙋе се примѣскъ Школа́стичїй сфа́тꙋриле ш. ч. дела Да́скал?

мѹстрꙋ́риле, ка ꙟкъ шѝ педе́пса кѹ йнимъ бѹ́нъ, фъ́ръ де мѫніе, шѝ фъ́ръ де кътрънѝре; пе́нтрѹкъ тоа́те а̂че́сте нъзѹе́ск спре ꙟ̂дрепта́ре смѝнте́лелѡр, шѝ фоло́сѹл Школа́стичилѡр.

6. Пе́нтрѹ а̂че́ѧ Школа́стикѹл пе́нтрѹ педе́псъ нѹ тре́бѹе съсе порне́скъ а̂сѹ́пра Да́скалѹлѹй нѝчй кѹ мѫніе, нѝчй кѹ сѹда́лмъ, нѝчй кѹ клеветѝре, нѝчй кѹ йзбѫ́ндъ; чѝ тре́бѹе се ѡ̂ сѹфере бѹкѹро́с, шѝ се фіе кѹмѹлцъмѝтъ кътръ дѫ́нсѹл.

7. Кѫ́нд вѝне вре́мѣ, съсе по́атъ лъса̀ Школа́стичїй де Шко́алъ, тре́бѹе се ꙟ̂щїинцѣзъ пре Да́скал, шѝ се́й мѹлцемѣскъ пе́нтрѹ ꙟ̂въцъ́тѹръ, шѝ ѡ̂стенѣлъ.

В.

6. Кѹ́м тре́бѹе се сѹ́фере Школа́стикѹл Педѣпса?

7. Че тре́бѹе се фа́къ Школа́стичїй, кѫ́нд вѝне вре́мѣ, съсе по́атъ лъса̀ де Шко́алъ.

В. Кȣ́м тре́бȣе съсе аре́те Школа́стичїй кътръ Со́цїй лѡ́р че́й де Шко́алъ.

1. Фїе́щекаре Школа́стик є̆ дато́рю а̂ ю̂бѝ фръце́ще пре Коншкола́рїй съ́й (пре Со́цїй съ́й че́й де Шко́алъ); дрептаче́ѧ ни́чй а̂ле са́ле, ни́чй а̂ле лѡ́р скȣ́ле тре́бȣе се́ле коммъ́нже́скъ, са́ȣ се́ле стри́че, кȣ а̂тъ́та май та́ре неми́ка се ски́мбе, саȣ се фȣ́ре дин скȣ́леле Коншкола́рилѡр.

2. Школа́стичїй тре́бȣе се тръе́скъ претене́ще, оўнȣл пре ӑлтȣл ꙟ че́ле бȣ́не се а̂жȣ́те, фъ́ръ де ли́псъ, саȣ дин рꙋта́те, саȣ дин мъ́нїе оўнїй пре ӑлцїй се нȣ пъре́скъ, се нȣ пизмȣе́скъ мѣ́рџерѣ ꙟнай́нте а̂ ӑлтѡра, скъде́риле фире́щй, прекȣ́м ӑр фѝ Сȣрдзи́мѣ, Чȣнџи́мѣ, ш. ч. оўнїй ӑл-

---

1. Кȣ че съ́нт дато́рй Школа́стичїй Ко́н-школа́рилѡр съ́й?
2. Кȣ́м тре́бȣе се тръе́скъ Школа́стичїй ꙟтръ си́не?

ѧлтѡра се нꙋ ар̂ꙋнче; ѧ̂тжмплѫриле дии Шко́алъ а̂ка́съ се нꙋле спꙋнъ. Кꙋ оу҆н Кꙋвжнт: депа́рте се фі́е дела Школа́стичй то́атъ пи́зма, свада, бъта́ѧ, батжо́кꙋра, ши̂ то́ате, кжте лѡ́р, саꙋ Шко́алей а҆р фи̂ спре рꙋши́не, саꙋ спре нефоло́с.

з. Чи̂ май вжрто́с тре́бꙋе съсе ѧ̂соцѣ́скъ Школа́стичїй фръцѣ́ще, претенѣ́ще, кꙋ й҆нимъ дрѣ́птъ, ши̂ нефъца́рникъ.

IV.

Кꙋ́м тре́бꙋе съсе по́арте, ши̂ съсе а̂ккоммоде (ѧ̂токмѣ́скъ) Школа́стичїй престе то́т (де ѡ҆́бще, ѧ̂ коммꙋ́н).

а. Школа́стичїй тре́бꙋе се фі́е стръдꙋито́рй, ши̂ сжргꙋито́рй: а̂ша̂ вѡ́р фи̂, кжнд

з. Кꙋ́м тре́бꙋе съсе ѧ̂соцѣ́скъ Школа́стичїй ѧ̂тръ сі́не?

а. Кꙋ́м вѡ́р фи̂ Школа́стичїй стръда́лничй, ши̂ сжргꙋито́рй?

кѫнд шѝ пре ака́сѫ вѡ́р репетѫлꙋ́й (ꙗ̆р вѡ́р лꙋа̀ ꙟнаи́нте) мате́рїиле ꙟ Шко́алѫ ꙟвѫца́те.

Б. Школа́стичїй тре́бꙋе се фїе кꙋ фри́ка лꙋй Дꙋмнезе́ꙋ, кꙋ ѥвла́вїе, кꙋче́рничй; нꙋ ѥ҃ дестꙋл, ка нꙋмай ꙟ Бесѣрикѫ, шѝ ꙟ Шко́алѫ се фїе аша̀, чѝ претꙋти́нденѣ, шѝ ꙟ то́т приле́жꙋл аша̀ сѫсе арѣте.

В. Кѫтрѫ ѡаменїй чѐй ꙟ май лꙋмина́те, шѝ май ма́рй трѣпте ꙟнѫлца́цй тре́бꙋе Школа́стичїй сѫсе арѣте кꙋ ꙋмили́тѫ чи́нсте, шѝ плекѫчю́не; аша̀ кѫт кѫнд се вѡ́р ꙟтѫлнй кꙋ врꙋнїй ди́нтрѫджншїй, май депа́рте се́шй ꙗ̆ Кꙋмѫна́челе де пре ка́п, шѝ де ла́тꙋрѣ Кѫлей стѫнд, кꙋ плека́рѣ ка́петелѡр се ли́се ꙟки́не.

Г.

Б. Кꙋ́м тре́бꙋе се фїе Школа́стичїй?

В. Кꙋ́м тре́бꙋе сесе арѣте Школа́стичїй кѫтрѫ ѡаменїй чѐй ꙟ май лꙋмина́те, шѝ май ма́рй Трѣпте ꙟнѫлца́цй?

Г. Іарѫ Ꙟтѫлниндꙋсе єй кꙋ Тистꙋриле, саꙋ Дрегѫторїй Домнещй, кꙋ жꙋделе лоќꙋлꙋй, кꙋ жꙋрацїй, шй кꙋ алцй май де рѫнд ѡамени, ачестѡра Ꙟкѫ кꙋ ѡменїе требꙋе се ле дѣ бинѣце.

Д. Престе тот требꙋе Школастичїй кѫтрѫ фїещекаре ѡм сѫсе арѣте блѫнꙁй шй де ѡменїе, май вѫртос пре Преѡцй, шй алте фѣце Бесеричещй требꙋе єй престе алцїй сей чинстѣскѫ.

Е. Школастичїй Ꙟкѫ шй Ꙟ жокꙋриле, шй петрѣчериле (рекреацїиле), каре лисе Ꙟгѫдꙋеск ла времѣ са, Ꙟ локꙋрй Кꙋвїоасе, немик се факѫ, че нꙋ се кꙋвине, шй май вѫртос сѫсе ферѣскѫ де не ѡбрѫꙁничїе, де ворбе де Рꙋшине, шй де тоатѫ Скандѫла.

Ж.

Г. Че требꙋе се факѫ Школастичїй Ꙟтѫлниндꙋсе кꙋ ѡамени май де рѫнд?

Д. Кꙋм требꙋе сѫсе арѣте Школастичїй престе тот кѫтрѫ фїещекаре ѡм?

Е. Кꙋм требꙋе сѫсе поарте Школастичїй Ꙟ жокꙋрй, шй Ꙟтралте петрѣчерй?



Ж. Кꙋ оу҆н кꙋвѫ́нт: Фїещека́ре Школа́стик а҆ша̀ тре́бꙋе сѫсе по́арте, ка ро́дꙋл ꙟвъцътꙋ́рей че́їй дин Шко́алъ ꙟтрѫ́нсꙋл пꙋрꙋрѣ се стрълꙋчѣскъ, ши̇ ꙟто́т приле́жꙋл кꙋра́т сѫсе ва́дъ.

З. Пе́нтрꙋ а҆чѣ̀ѧ декꙋ́мва са́р ꙟтѫмпла̀, ка ѡ҆аре ка́реле динтръ Школа́стичи се ꙟдръзнѣскъ а҆ кълка̀ врꙋ́на ди́нтрꙋ а҆чѣ́сте ре́гꙋли, оу҆́нꙋл ка а҆че́ла се щїе, къ де педѣ́пса дꙋпъ ѡ҆рѫндꙋѣ́ла Шко́алелѡр кро́йтъ нꙋ ва̀ скъпа̀.

Ж. Кꙋ оу҆н кꙋвѫнт: кꙋм тре́бꙋе сѫсе по́арте фїещека́ре Школа́тик?

З. Че ва пъцѝ а҆че́ла Школа́стик, ка́реле ва̀ ꙟдръзнѝ а҆ кълкѡ̀ врꙋ́на динтрꙋ а҆чѣ́сте ре́гꙋли?

Сфѫрши́т.

Ꙟсемна́ре

1. Прекꙋ́м ꙟ сфѫршитꙋл Кꙋвѫнтꙋлꙋй ꙟнаинте сав адꙋс аминте, ꙟтребѫриле ꙟ кѫртичеоа ачеста нꙋмай пентрꙋ оушꙋраре оунꙍр Даскали, сав ꙟвѫцѫтори, карїй ꙟкѫ нꙋ ар фи дедаци а фаче де сине, бꙋне ꙟтребѫри, сав пꙋс; ꙗрѫ нꙋ пентрꙋ чей май прокопсици, ши май деплиници; ничй ка Школастичїй сѫсе силеаскѫ але ꙟвѫца деростꙋл, карїй Регꙋлеле ꙟкѫ нꙋмай пре ꙟцелес требꙋе селе ꙟвеце, ꙗрѫ нꙋ дин Кꙋвѫнт ꙟ Кꙋвѫнт.

2. Оурмѫнд Алкѫтꙋиторюл ачестор Регꙋле алтꙍр Алкѫтꙋиторй, карїй ꙟ Лимбиле сале фрꙋмоасе Рѫгѫчюний ав адꙋгат дꙋпѫ Регꙋлеле Школастичешй пентрꙋ оузꙋл, ши фолосꙋл Школастичилꙍр, ел ꙟкѫ ав адꙋгат Рѫгѫчюниле, каре оурмеазѫ.



РꙊГѢ-

РꙊГЪЧЮНЙ

Ла Ꙟчепꙋтꙋл Шкоалей.

Доамне! ной фъптꙋриле тале фіинд пре тине те кіємъм, ціе не рꙋгъм, ші дела тине чѣрем: тримитене ноаѡ пре Дꙋхꙋл тъꙋ чел плин де дар; пре Дꙋхꙋл бꙋней Кредінце, ал Ꙟцелепчюней, ші ал тѣмерей де тине. Лꙋминѣзъ минтѣ ноастръ, ка се Ꙟцелѣцем адевърꙋл; Ꙟтърѣще кꙋӂетꙋл ностръ, ка се спорим Ꙟ фаптеле чѣле бꙋне, каре воим але Ꙟвъца: Ꙟналцъ воа ноастръ, ка Ꙟвъцътꙋриле чѣле де фолос, се ле добжндим, ші прин тржнселе нꙋ нꙋмай пре ной, чі ші пре чеи деапроапе ай ноштри феричіці а фаче се пꙋтѣм. Амин.

Ла сфжршитꙋл Шкоалей.

Ꙟтрꙋ мꙋлцемитъ сꙋппꙋнем ціе инимиле ноастре Ѡ! дътъторюле де віацъ, ші де тот бинеле! пріимѣще Доамне Ꙟвъцътꙋра ноастръ спре мърирѣ та, ші спре фолосꙋл ностръ; май алес дъ ноаѡ, ка прин джнса нъравꙋриле се ниле Ꙟдрептъм, ші Ꙟ фаптеле чѣле бꙋне пꙋрꙋрѣ се спорим. Тинде мила та челѡра, че те кꙋноск пре тине, ші бинекꙋвинтѣзъ пре Ꙟпъратꙋл, Патріа, пре Пъринцій, пре Маймарій, пре Ꙟвъцъторій, ші пре тоці фъкъторій ноштри де бине, джндꙋле лѡр, ші тꙋтꙋрѡр оаменилѡр паче, ші маре милъ. Амин.